



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: geic831009@istruzione.it – sito web: www.icmarassi.gov.it

C.F. 95131520108

Genova, 25/09/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018.

CUP		Codice progetto	Titolo
B35B17000460007	Scuola infanzia	10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base
B35B17000470007	Scuola Primaria e secondaria	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

Lettera di invito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l'elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall'I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 **Scuola dell'infanzia: Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base** e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 **Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado: Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente.**
- CONSIDERATO che con la procedura di selezione interna non è stato possibile reperire tutte le figure richieste
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale “esperto” per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO l'art. 14, comma 3 (Regolamento autonomia scolastica) del D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

l'art. 40 comma 1 del D.l. n. 44/2001, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO Il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001.

VISTA la propria determina prot. 3600 del 24/09/2018

CONSIDERATO che occorre procedere alla selezione di Esperti per i seguenti Moduli

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 – SCUOLA INFANZIA” :

Modulo SOL LA SI FA

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO:

Moduli : **MANIPOLIAMO LA MATEMATICA ; MATEMATICA-MENTE; ORIENTARSI NELLA NATURA.**

EMANA

Una selezione per il reclutamento delle figure di ESPERTO per ogni modulo sotto indicato (totale n. 4):

SELEZIONE ESPERTI

La figura dell'esperto viene individuata mediante bando di gara aperto sia al personale interno all'istituto (docenti a tempo indeterminato), sia a figure esterne. In ogni caso, il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso per dimostrare la padronanza della materia ed un elevato livello di specializzazione nello specifico ambito. L'esperto sarà retribuito, con compenso lordo di 2100 euro, comprensivo di 30 ore di docenza, preparazione delle lezioni e dei materiali, riunioni, monitoraggio e verifica, commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

In sintesi i suoi compiti sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti fornendo proposta di acquisto materiali al DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico e cartaceo.

Scuola dell'infanzia:

Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base

Area 1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

- Aumento dell'autonomia personale

- Aumento dell'interazione/confronto con gli altri
- Potenziamento delle abilità grafico-pittoriche plastiche per esprimere i propri vissuti/emozioni

modulo	ore	periodo	destinatari
SOL LA SI FA	30	ottobre 2018/febbraio 2019 mercoledì 9.30-11.30 (15 incontri)	20 alunni 4 e 5 anni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente con formazione MUSICALE			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> :			
Diploma di Conservatorio o specifica Abilitazione all'insegnamento			punti 40
Frequenza di percorso di Didattica della Musica			punti 20
Esperienza nell'attuazione di laboratori musicali			max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età prescolare			max punti 20

Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:

Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

SELEZIONE ESPERTI

modulo	ore	periodo	destinatari
MANIPOLIAMO LA MATEMATICA	30	ottobre 2018/febbraio 2019 martedì 16.00/18.00 (15 incontri)	20 alunni classi 3, 4 ,5 prim
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Esperto con formazione LEGO EDUCATION			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> :			

Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION	punti 50
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO	max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età scuola primaria	max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
MATEMATICA-MENTE	30	ottobre 2018/gennaio 2019 mercoledì 14.30/16.30 (15 incontri)	20 alunni sc second
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Esperto con formazione LEGO EDUCATION e/o robotica			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u>			
Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION /Robotica			punti 50
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO e robotica			max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età di scuola secondaria			max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
ORIENTARSI NELLA NATURA	30	giugno/luglio 2019	20 alunni classi 4, 5 prim e 1 sec
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Esperto con formazione SCIENTIFICA e con competenze/esperienza di Orienteering			
E' richiesta disponibilità nel periodo dal 12 giugno al 12 luglio 2019 (orario prevalentemente antimeridiano; disponibilità ad alcune attività fino alle ore 16:00)			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u>			
Laurea in Scienze (con preferenza: discipline legate alle scienze ambientali) e/o abilitazione all'insegnamento delle Scienze			punti 40
Corsi di formazione specifici per l'educazione ambientale e/o la pratica dell'orienteeing			max punti 20
Comprovata esperienza di gestione di laboratori didattici inerenti l'educazione ambientale e la pratica dell'orienteeing			max punti 30

Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età di scuola del primo ciclo	max punti 10
--	---------------------

Compensi

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per 2 volte al di sotto del numero minimo di 9 unità, il corso dovrà essere sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate fino a quel momento.

Valutazione della candidatura

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, da un Assistente Amministrativo e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali

3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

4. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.A: Modulo candidatura PON Competenze di base Infanzia; All.B: Modulo candidatura PON Competenze di base Primaria e Secondaria**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 24:00 del 10/10/2018**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: geic8310009@istruzione.it ed avere per oggetto: **Progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 Competenze di base - Scuola dell'infanzia** - oppure **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 - Competenze di base Scuola Primaria e Secondaria**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il presente Avviso sarà pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica: www.icmarassi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Solinas
*firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*